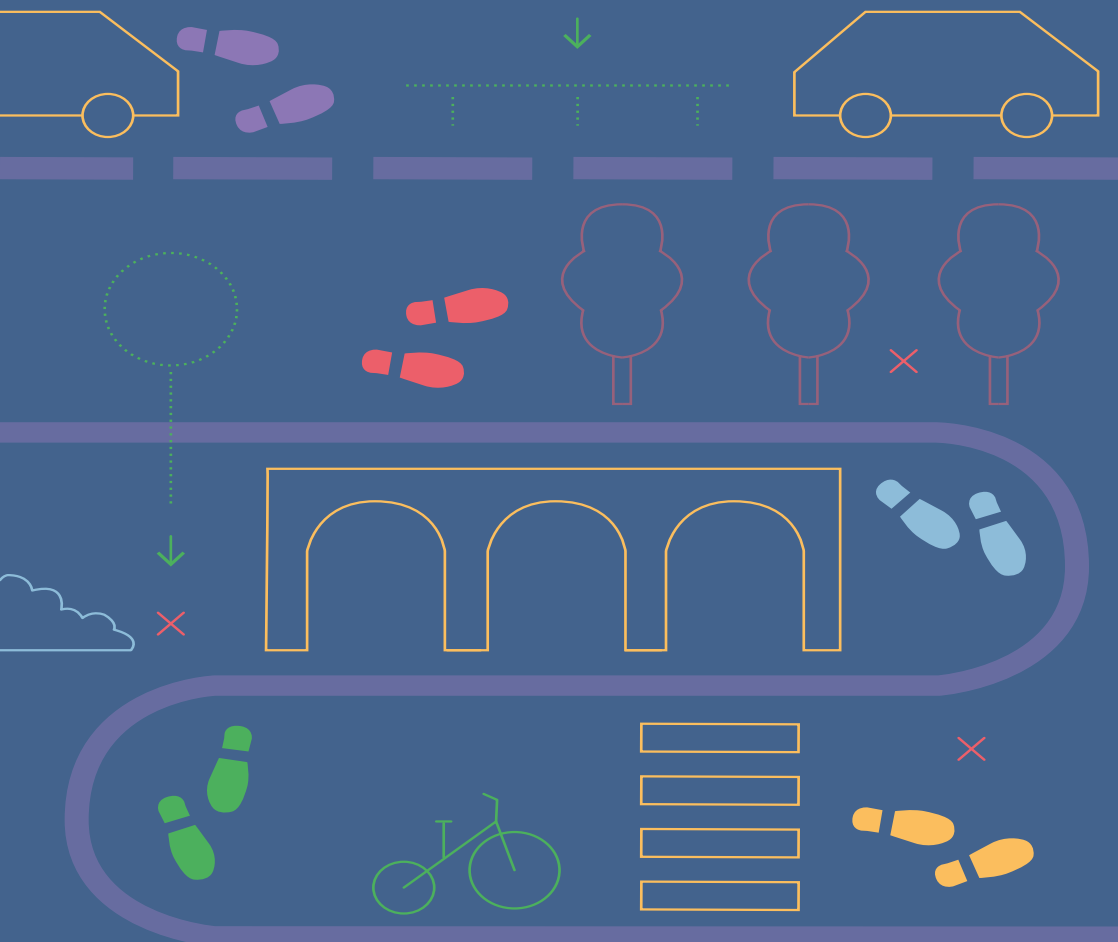


PIANO DI MOBILITÀ SCOLASTICA

Rendere il percorso casa-scuola
adatto ai bambini e alle bambine



Con il sostegno di



Fonds für Verkehrssicherheit FVS
Fonds de sécurité routière FSR
Fondo di sicurezza stradale FSS

La mobilità
del futuro



Perchè un Piano di mobilità scolastica?

Le 5 tappe del Piano di mobilità scolastica permettono di iniziare una riflessione globale sulla mobilità dei bambini.

Un PMS può costituire il punto di partenza per una riflessione molto più ampia sulla considerazione delle esigenze delle persone più vulnerabili (bambini, persone con mobilità ridotta, anziani, ecc.) nell'intero territorio comunale.

Forte di un'esperienza di oltre 10 anni nella realizzazione di PMS, l'ATA mette a disposizione dei comuni il proprio know-how nei processi partecipativi e la propria competenza in materia di mobilità scolastica. L'ATA propone misure infrastrutturali, di sensibilizzazione e di comunicazione adeguate alle specificità e alle esigenze locali.

I punti forti

- Offre una visione chiara e dettagliata degli spostamenti scolastici
- Migliora la sicurezza e l'autonomia dei bambini
- Propone misure concrete da mettere in atto
- Dà voce ai bambini, ai genitori e ai partner scolastici
- Il tasso di partecipazione è elevato

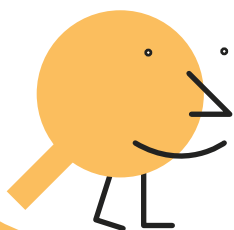
1

Inchiesta sulla mobilità

Un'inchiesta sulla mobilità tra genitori, bambini e insegnanti permette di raccogliere le informazioni chiave sui tragitti casa-scuola.

88%

**di partecipazione
in media**

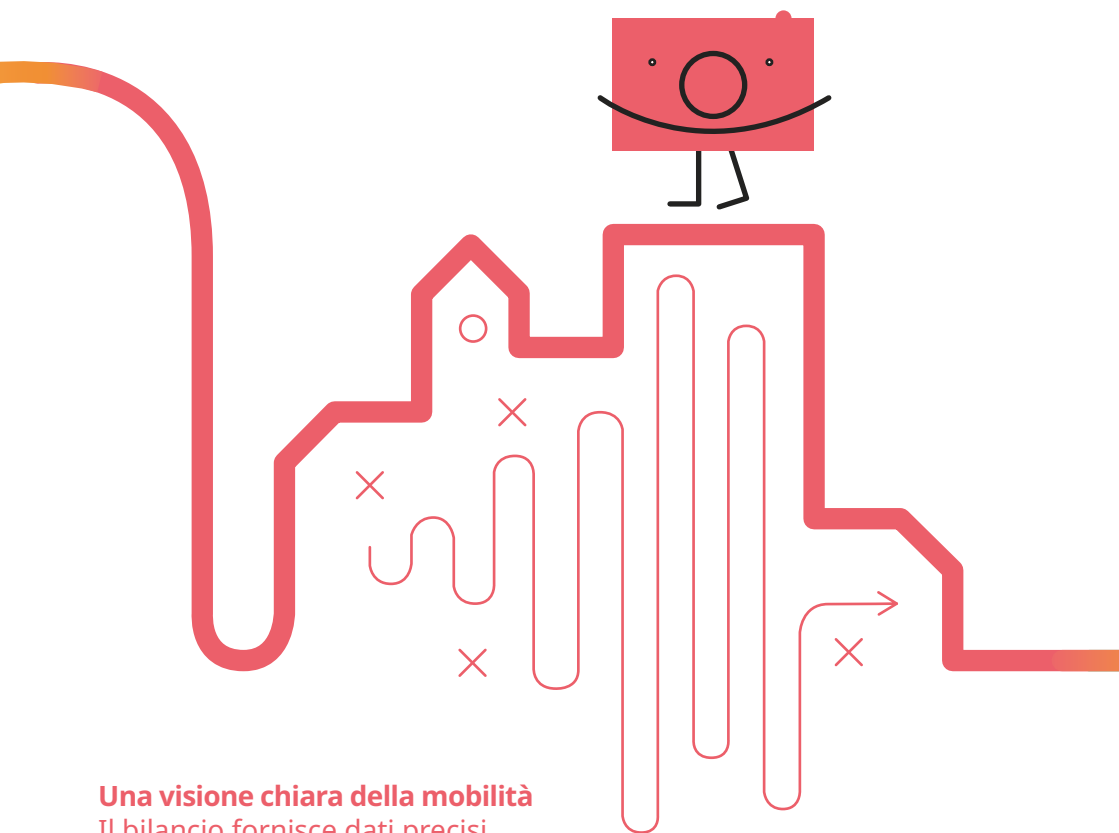


Diversi punti di vista

L'inchiesta si rivolge a bambini, genitori, insegnanti e partner della scuola. La loro esperienza arricchisce i risultati.

Bilancio

Il bilancio presenta un quadro dettagliato della mobilità dei bambini intorno alla scuola. Delle mappe mettono in evidenza gli itinerari usati dai bambini e i punti pericolosi segnalati dai genitori.



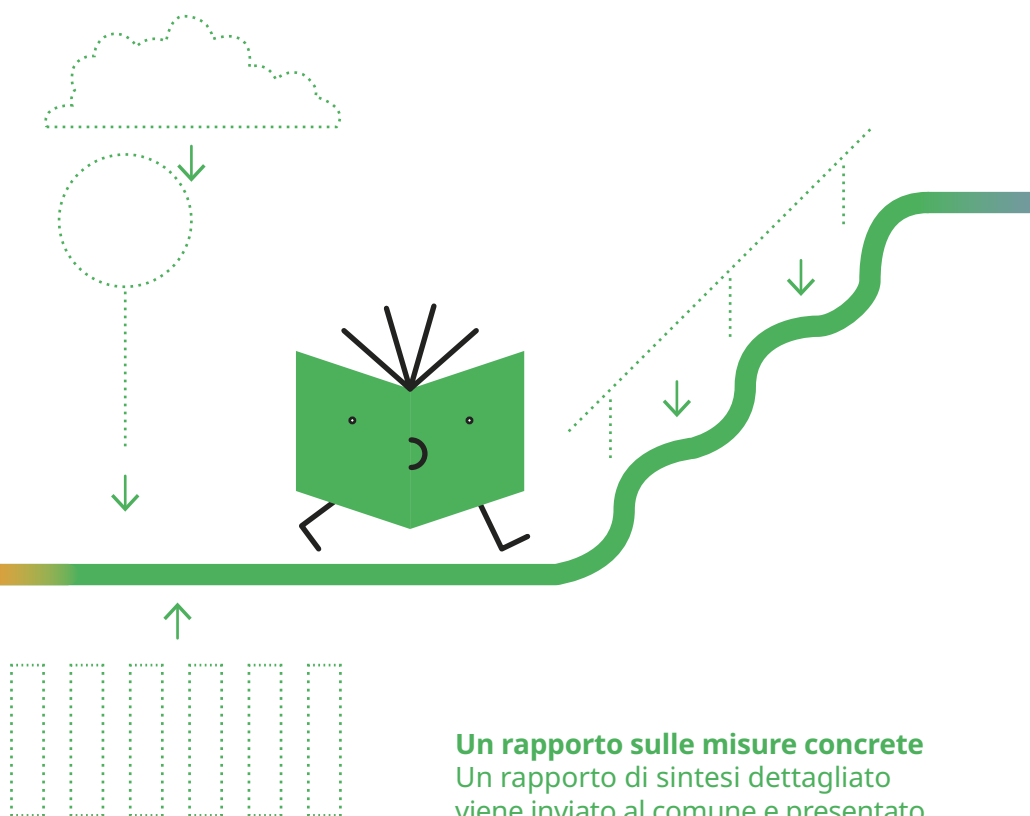
Una visione chiara della mobilità

Il bilancio fornisce dati precisi sull'accompagnamento, il modo e la durata degli spostamenti nonché sui pericoli percepiti.

Sopralluogo e raccomandazioni

Sulla base del bilancio e del sopralluogo effettuato, l'ATA propone una serie di raccomandazioni che permettono di risolvere a breve, medio e lungo termine, i problemi individuati grazie all'inchiesta.

Per rispondere ai bisogni specifici dei bambini vengono messe a punto varie misure che vanno dalla sistemazione delle strade, alla segnaletica, fino all'accompagnamento e alla sensibilizzazione.

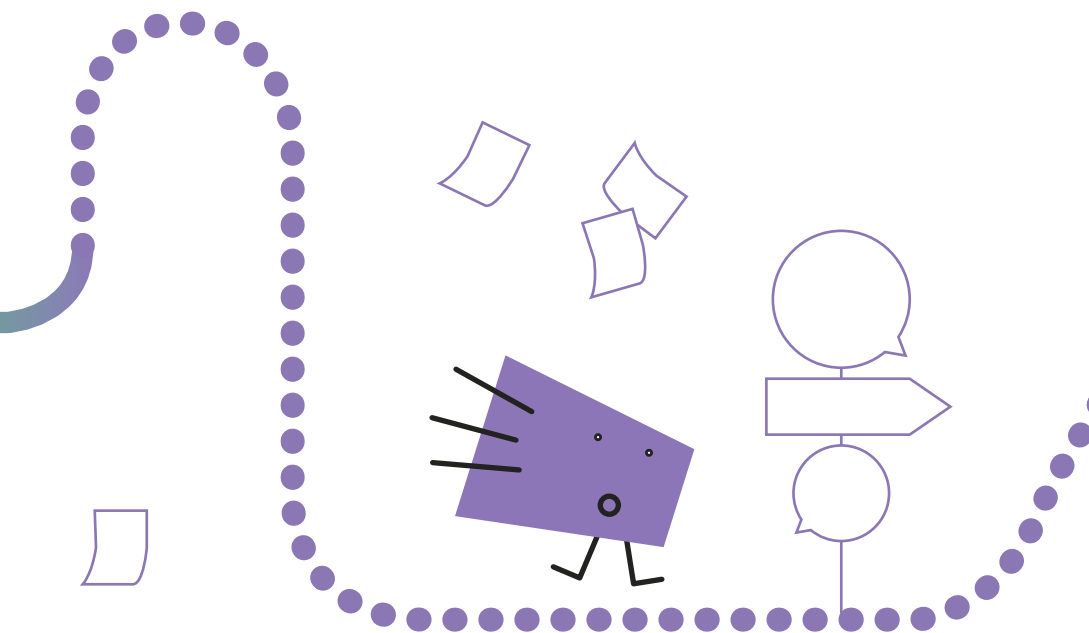


Un rapporto sulle misure concrete

Un rapporto di sintesi dettagliato viene inviato al comune e presentato al comitato di pilotaggio.

Informazione e sensibilizzazione

Diverse azioni di sensibilizzazione e informazione sono proposte dall'ATA per accompagnare i risultati del bilancio e delle raccomandazioni. Le azioni sono definite insieme ai committenti, in funzione del contesto locale e delle criticità individuate.



Per bambini e genitori

Un giornale informativo viene distribuito ai genitori, con la presentazione dei risultati principali e alcuni consigli utili. Un PMS può inoltre costituire il punto di partenza per la creazione di linee Pedibus o Bicibus.

Monitoraggio e valutazione

In collaborazione con i committenti, l'ATA segue la messa in opera delle soluzioni proposte nelle raccomandazioni. Rimane a disposizione per accompagnare e valutare le misure adottate e, se necessario, proporre ulteriori azioni.



Accompagnare i comuni

L'ATA può consigliare e accompagnare i comuni nella realizzazione di strade scolastiche.

Chi siamo?

Un team qualificato

Il team dei Piani di mobilità scolastica dispone di competenze nei settori dell'urbanistica, della mobilità, della cartografia, dell'analisi dati e della statistica. Inoltre, tutti i membri del team sono in possesso della certificazione Road Safety Inspection (RSI).

Dal 1979, l'ATA Associazione traffico e ambiente, opera a favore di una mobilità sostenibile e rispettosa dell'ambiente. L'ATA si impegna a migliorare la sicurezza stradale di tutte e tutti, in particolare di pedoni, ciclisti, bambini e persone anziane.

Sostenere i comuni

Inoltre, alcuni cantoni o agglomerati forniscono un contributo finanziario ai comuni.

Meyrin (GE)

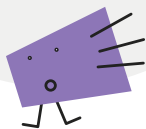


«Un PMS permette di staccarsi da uno scenario alimentato dalle paure di noi adulti per mettere piuttosto in evidenza quello che vivono e sentono i bambini, quello che i loro occhi possono vedere dalla loro prospettiva.»



Eric Cornuz
Municipale
di Meyrin (GE)

«Per noi i piani di mobilità scolastica sono uno strumento importante per garantire la sicurezza sul tragitto casa-scuola e per migliorare la qualità di vita nei quartieri. A tale riguardo, la collaborazione con l'ATA è preziosissima.»



Mirjam Ballmer
Consigliera comunale
a Friburgo (FR)

Città di Friburgo (FR)



Lutry (VD)



«I PMS sono senza dubbio un ottimo strumento per conoscere le abitudini di mobilità degli alunni e tenere conto dei loro bisogni nell'allestimento degli spazi pubblici, ma costituiscono anche un mezzo formidabile per creare dei legami solidi tra i diversi servizi pubblici dei comuni, le scuole e tutti gli attori che gravitano attorno al mondo scolastico.»



Patrick Sutter
Municipale
di Lutry (VD)

Per saperne di più

Siete un/a rappresentante politico/a, lavorate per una città, un comune o una scuola, oppure fate parte di un'associazione di genitori?

Desiderate migliorare la sicurezza degli allievi, conoscere e comprendere i loro spostamenti o lavorare sulla mobilità scolastica?

ata.ch/piano-mobilita-scolastica

